

# هَيَا نَتَكَلَّمْ مَعًا

إِختبار الإِستِيعاب و الفهم لِلمرحلة التمهيدية

## المرحلة الثانية

إِسم الطالب \_\_\_\_\_

إِسم المعلم \_\_\_\_\_

## نتائج الإِختبار

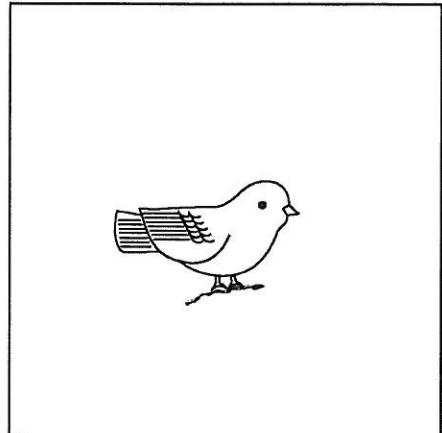
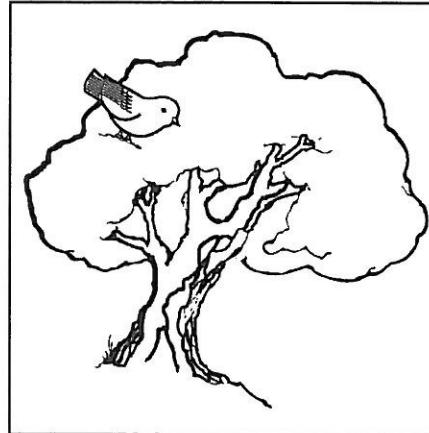
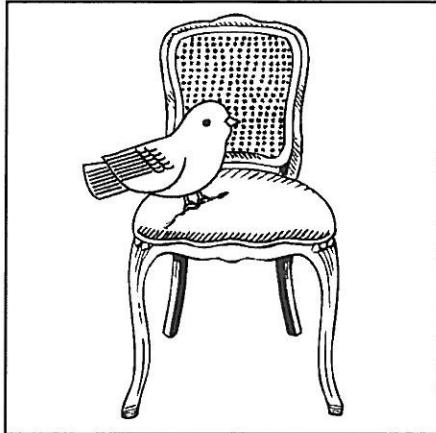
الملاحظات	المعدل	التاريخ	الفصل
			الأول
			الثاني
			الثالث

# هيا نتكلّم معاً

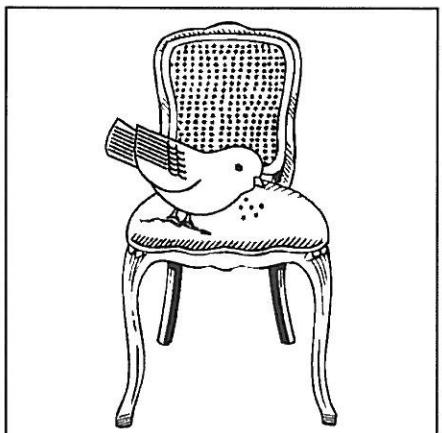
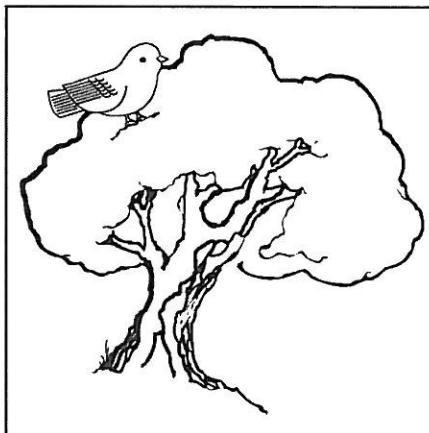
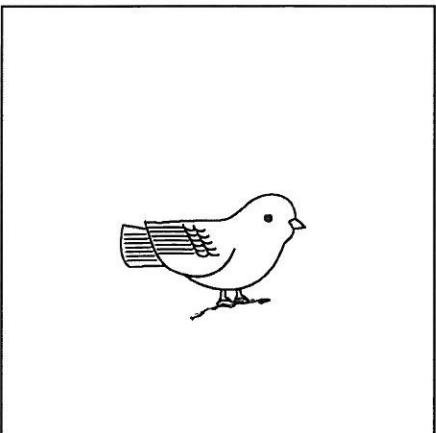
## مثال جماعي

قبل القيام بالإمتحان، اطلب من الأطفال الاستماع والنظر إلى الصور، والتعرف عليها ثم أlift نظرهم للدائرة الملونة حسب الجملة المقروءة.

١- المعلم: العصفوريأكل وهو على الشجرة



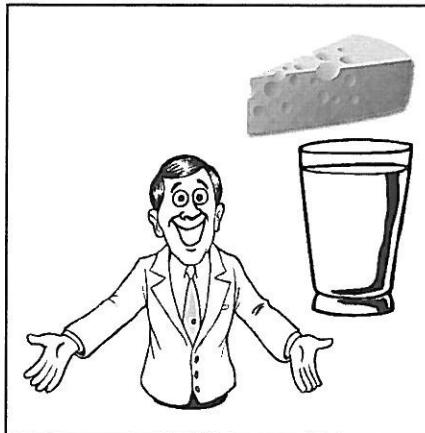
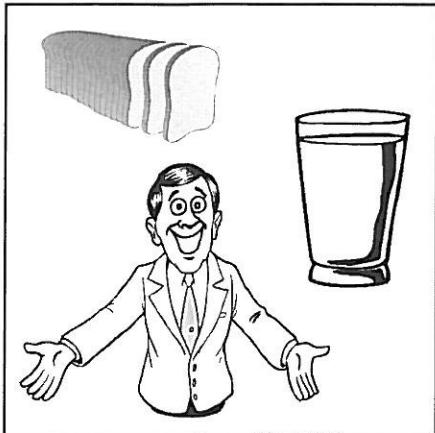
٢- المعلم: العصفوريأكل وهو على الكرسي



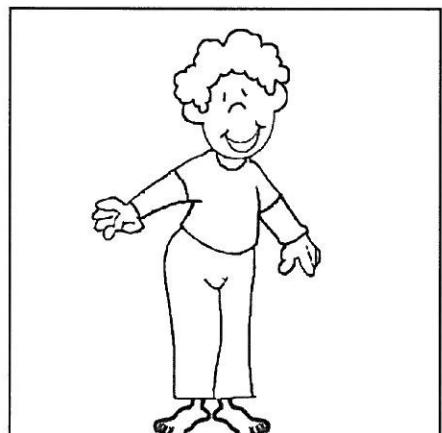
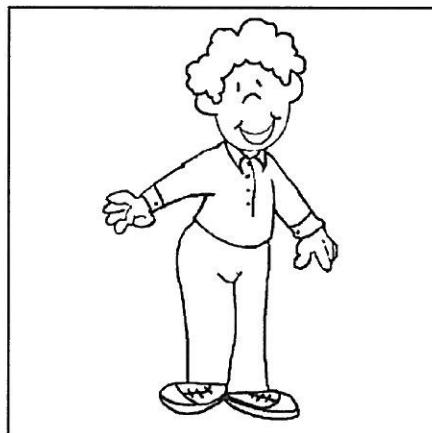
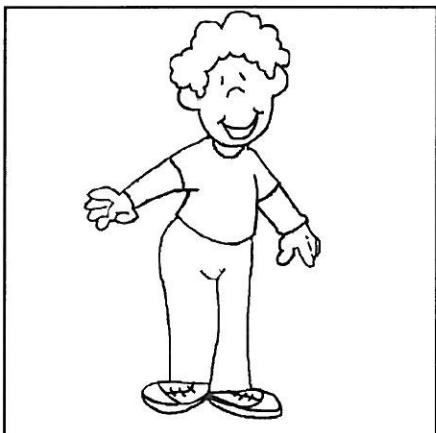
# هيا نتكلّم معاً

استمع ولون الدائرة المناسبة تحت الصورة المناسبة:

١- المعلم: بابا عنده كوب لبن و خبز و جبن



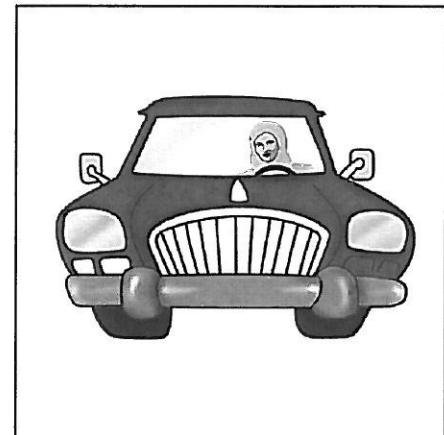
٢- المعلم: لبس الولد القميص والسروال والحذاء



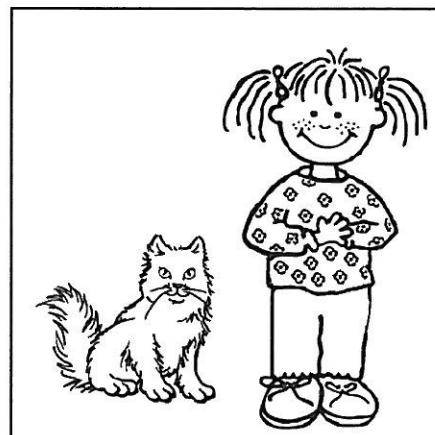
# هيا نتكلّم معاً

إستمع ولون الدائرة المناسبة تحت الصورة المناسبة:

٣- المعلم: بابا في السيارة



٤- المعلم: هذه بنت صغيرة عندها كلب وقط



# هيا نتكلّم معاً

استمع ولون الدائرة المناسبة تحت الصورة المناسبة:

٥- المعلم: تلعب البنت مع القط الصغير بالكرة



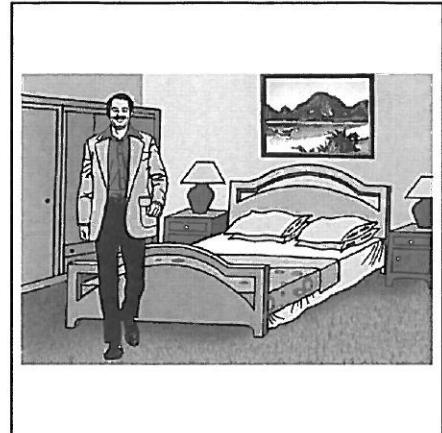
٦- المعلم: البنت تحب قطها الصغير



# هيا نتكلّم معاً

استمع ولون الدائرة المناسبة تحت الصورة المناسبة:

٧- المعلم: بابا و ماما في غرفة الجلوس



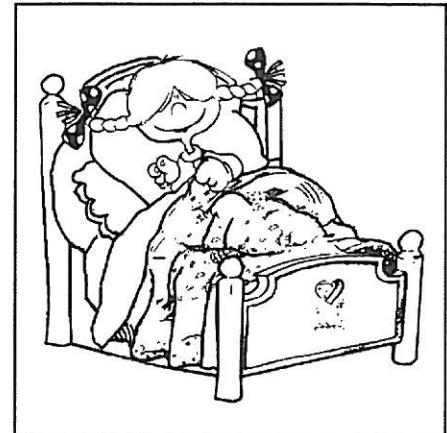
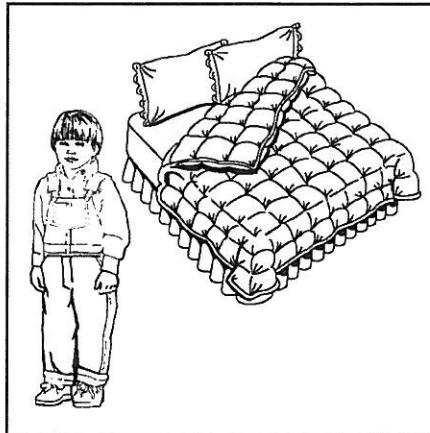
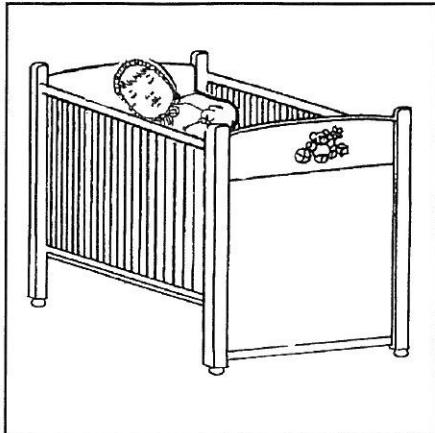
٨- المعلم: بابا يجلس على الكرسي ويقرأ الكتاب



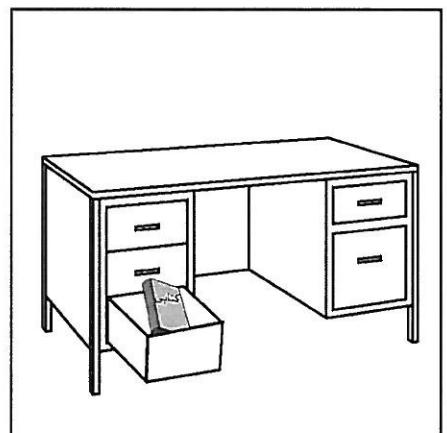
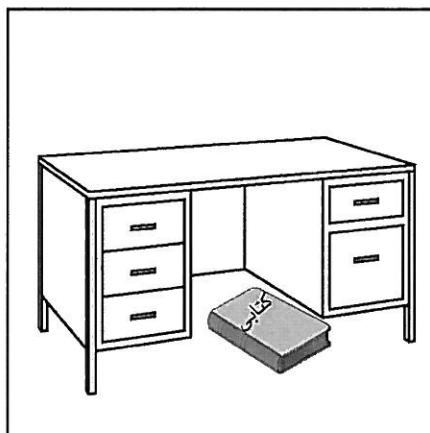
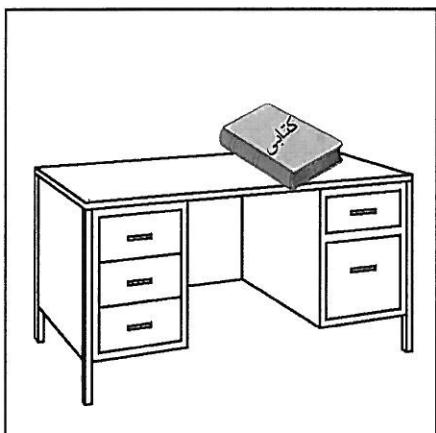
# هيا نتكلّم معاً

إستمع ولون الدائرة المناسبة تحت الصورة المناسبة:

٩- المعلم: ينام الولد الصغير على السرير



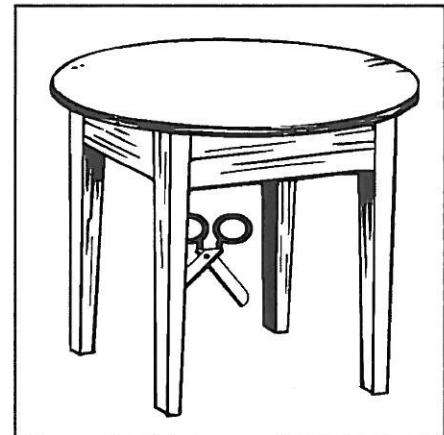
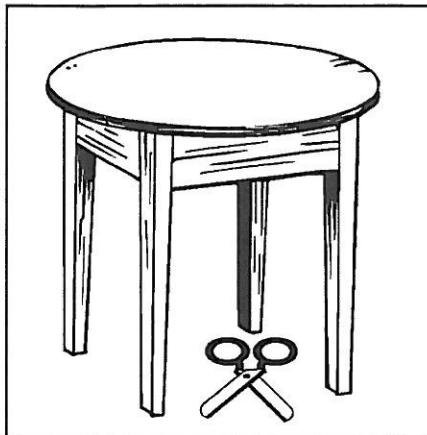
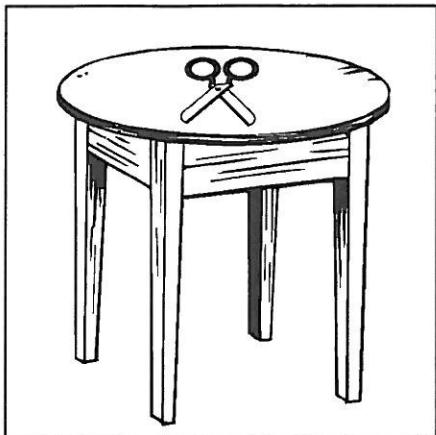
١٠- المعلم: الكتاب في الدرج



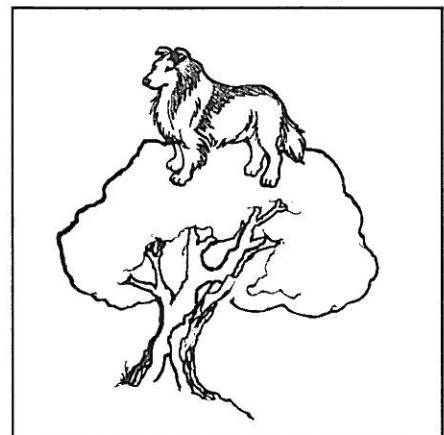
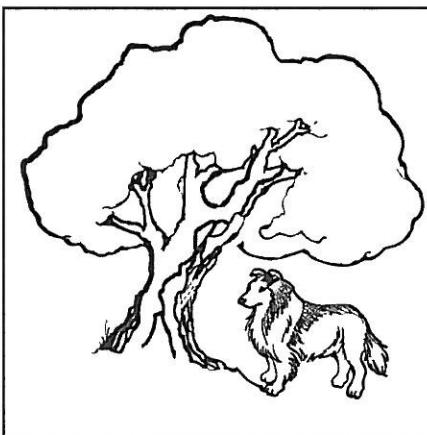
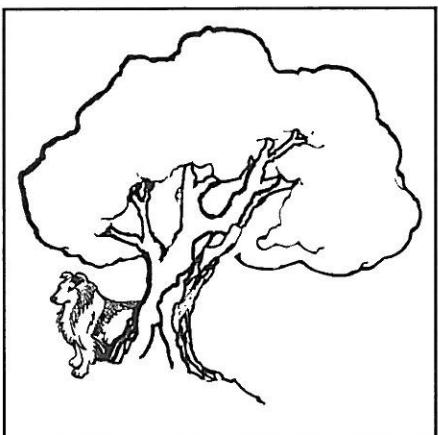
# هيا نتكلّم معاً

استمع ولون الدائرة المناسبة تحت الصورة المناسبة:

١١- المعلم: المقص على الطاولة



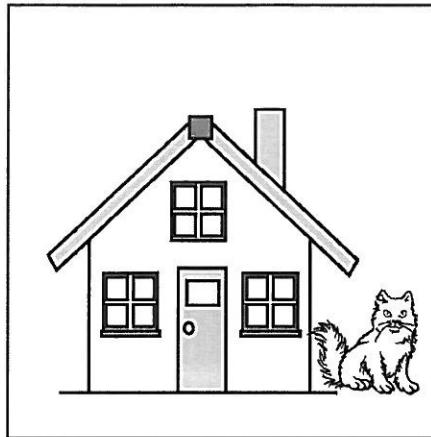
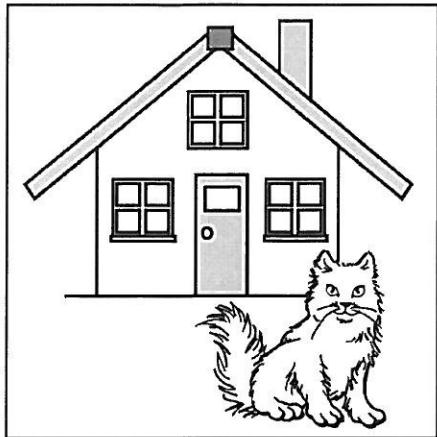
١٢- المعلم: الكلب تحت الشجرة



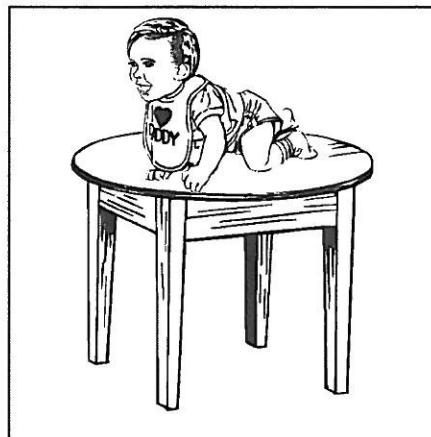
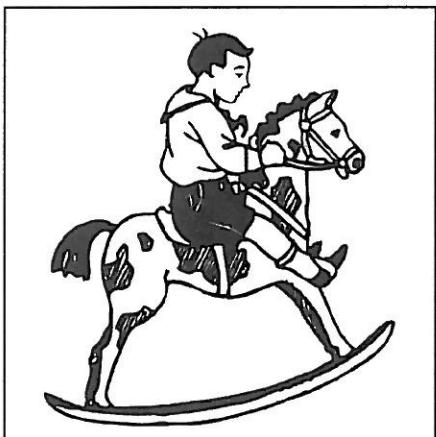
# هيا نتكلّم معاً

استمع ولون الدائرة المناسبة تحت الصورة المناسبة:

١٣- المعلم: القط على البيت



١٤- المعلم: الولد على الدراجة



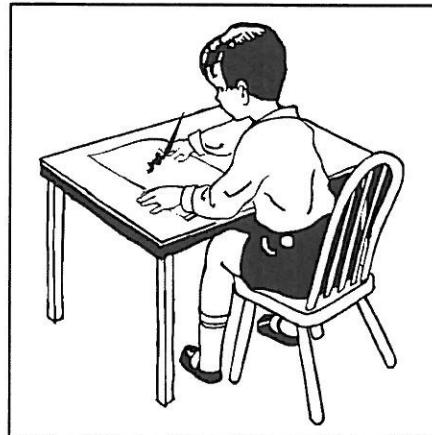
# هيأ نتكلّم معاً

استمع و لون الدائرة المناسبة تحت الصورة المناسبة:

١٥- المعلم: هذه بنت اسمها زينة وهي ترسم عروسة



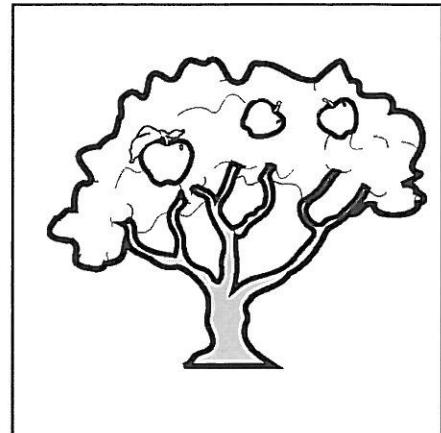
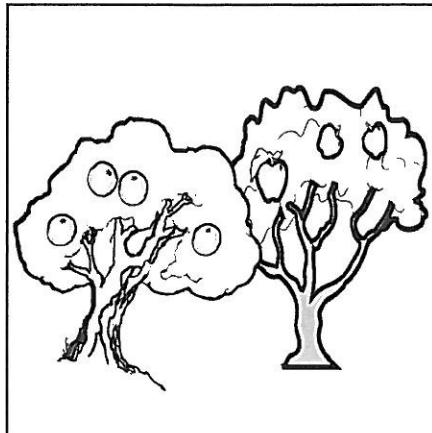
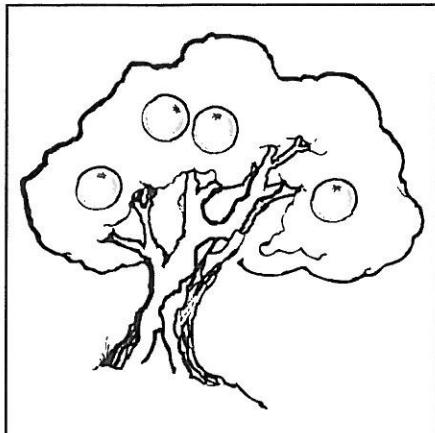
١٦- المعلم: هذا ولد اسمه عمرو وهو يكتب على الورقة



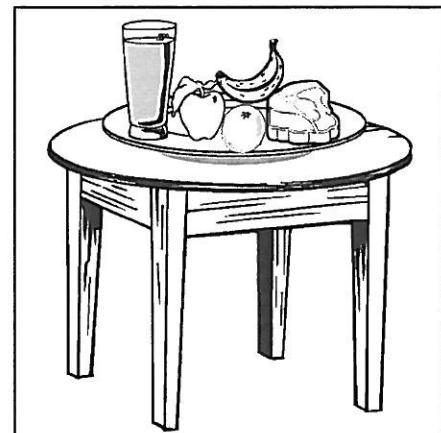
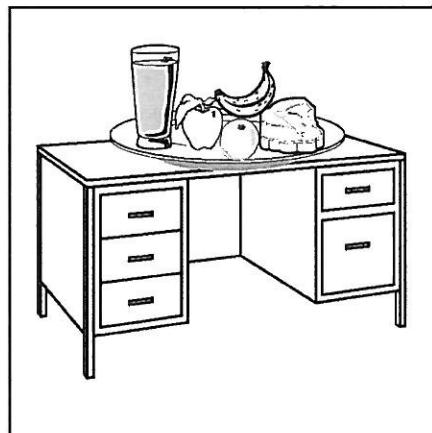
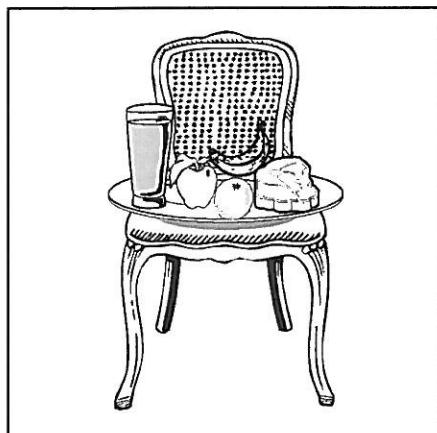
# هيا نتكلم معاً

استمع ولون الدائرة المناسبة تحت الصورة المناسبة:

١٧- المعلم: هذه شجرة تفاح وشجرة برتقال



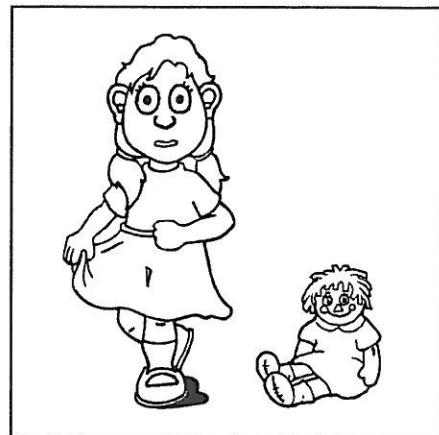
١٨- المعلم: يجب أن تضع الطعام على الطاولة



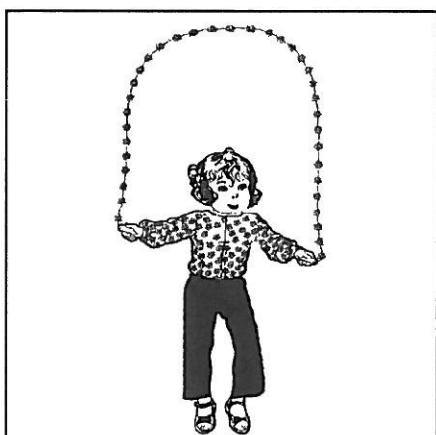
# هيا نتكلّم معاً

استمع ولون الدائرة المناسبة تحت الصورة المناسبة:

١٩- المعلم: سامية بنت صغيرة وعندها دراجة ولعبة وعصير البرتقال



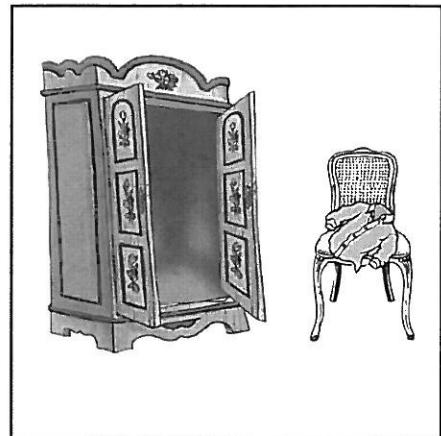
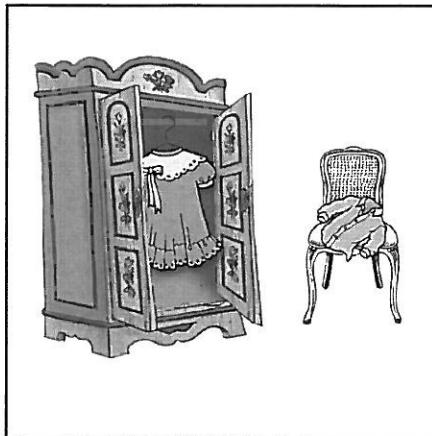
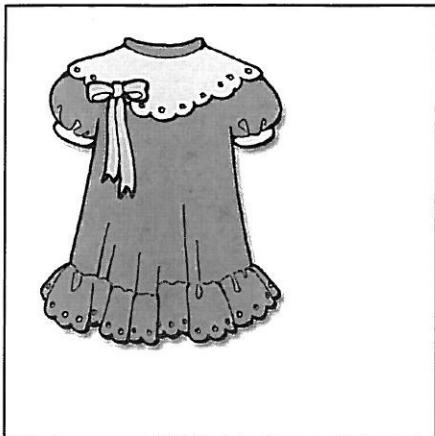
٢٠- المعلم: هذه بنت إسمها لينا وهي تجلس أمام الطاولة وتأكل طعام الفطور



# هيا نتكلّم معاً

استمع ولون الدائرة المناسبة تحت الصورة المناسبة:

٢١ - المعلم: الثوب في الخزانة و القميص على الكرسي



٢٢ - المعلم: الدب يركب السيارة



# هيا نتكلّم معاً

إقرأ القصة بوضوح وأطلب من الأطفال تلوين الدائرة تحت الصورة المناسبة

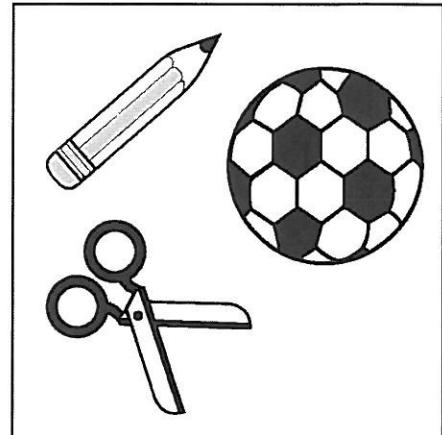
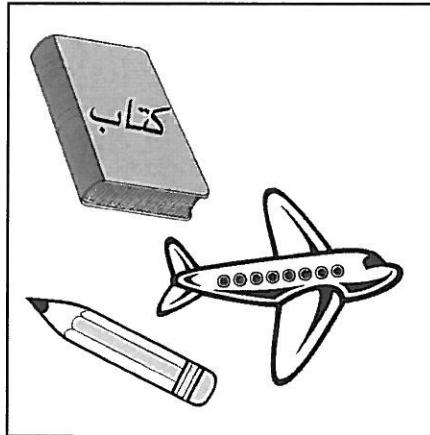
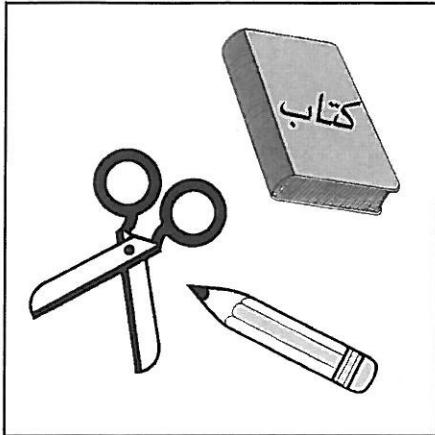
٢٣ - هذا ولد اسمه أحمد و هذه بنت اسمها ليلى.  
الولد والبنت في الصف أحمد عنده حقيبة في الحقيقة قلم و كتاب و مقص.  
ليلى تجلس على الكرسي وراء الطاولة و هي تكتب على الورقة.



# هيا نتكلّم معاً

استمع ولون الدائرة المناسبة تحت الصورة المناسبة:

١- ماذا يوجد في حقيبة أحمد؟



٢- المعلم: ماذا تفعل ليلى؟

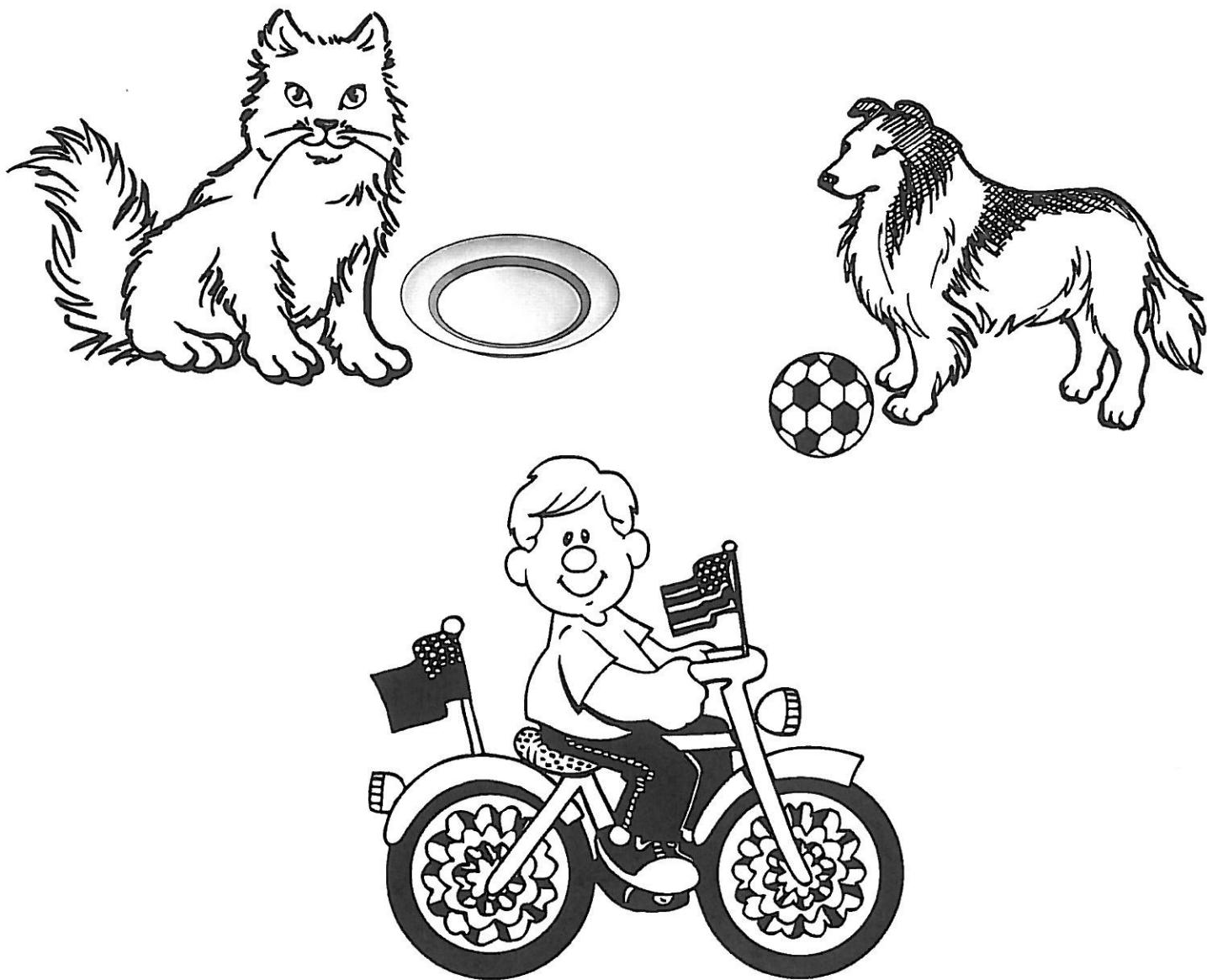


# هيا نتكلّم معاً

اقرأ القصة بوضوح وأطلب من الأطفال تلوين الدائرة تحت الصورة المناسبة

٢٤ - هذا كلب وقط وولد. الكلب يريد الكرة والقط يريد

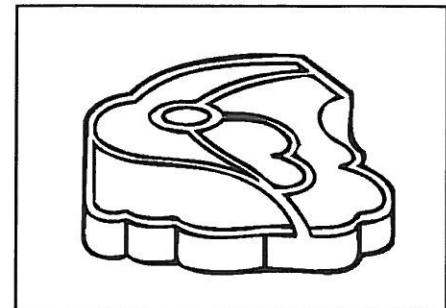
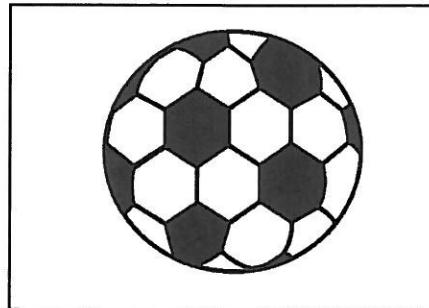
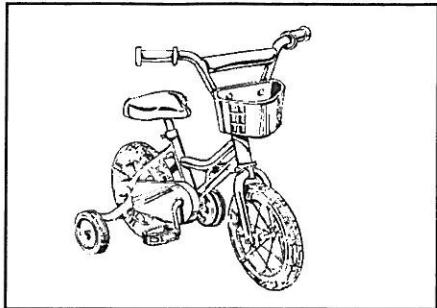
أن يشرب اللبن والولد يريد أن يلعب بالدراجة.



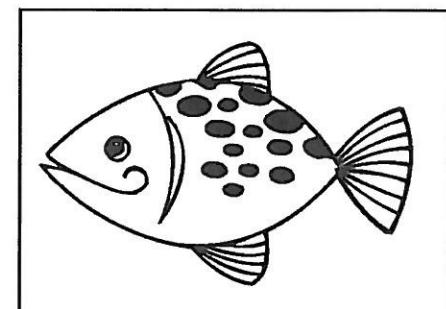
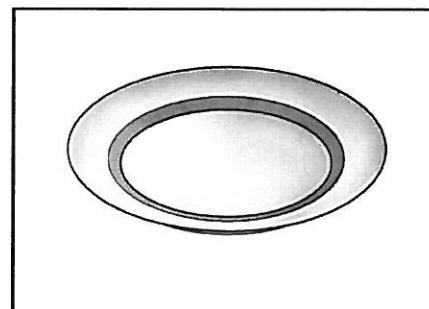
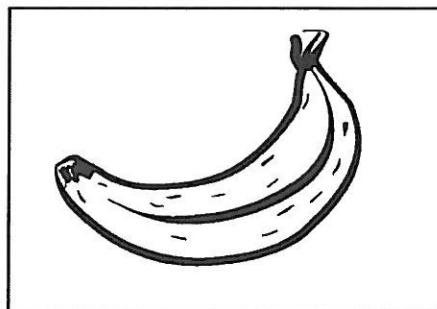
# هيا نتكلّم معاً

استمع ولون الدائرة المناسبة تحت الصورة المناسبة:

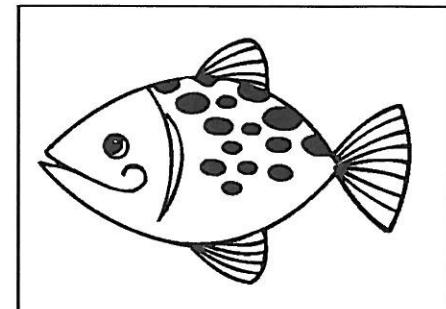
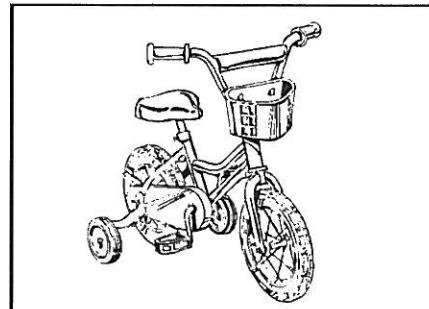
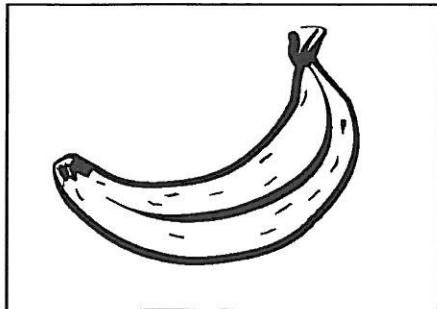
١- المعلم: ماذا يريد الكلب؟



٢- المعلم: ماذا يريد القط؟



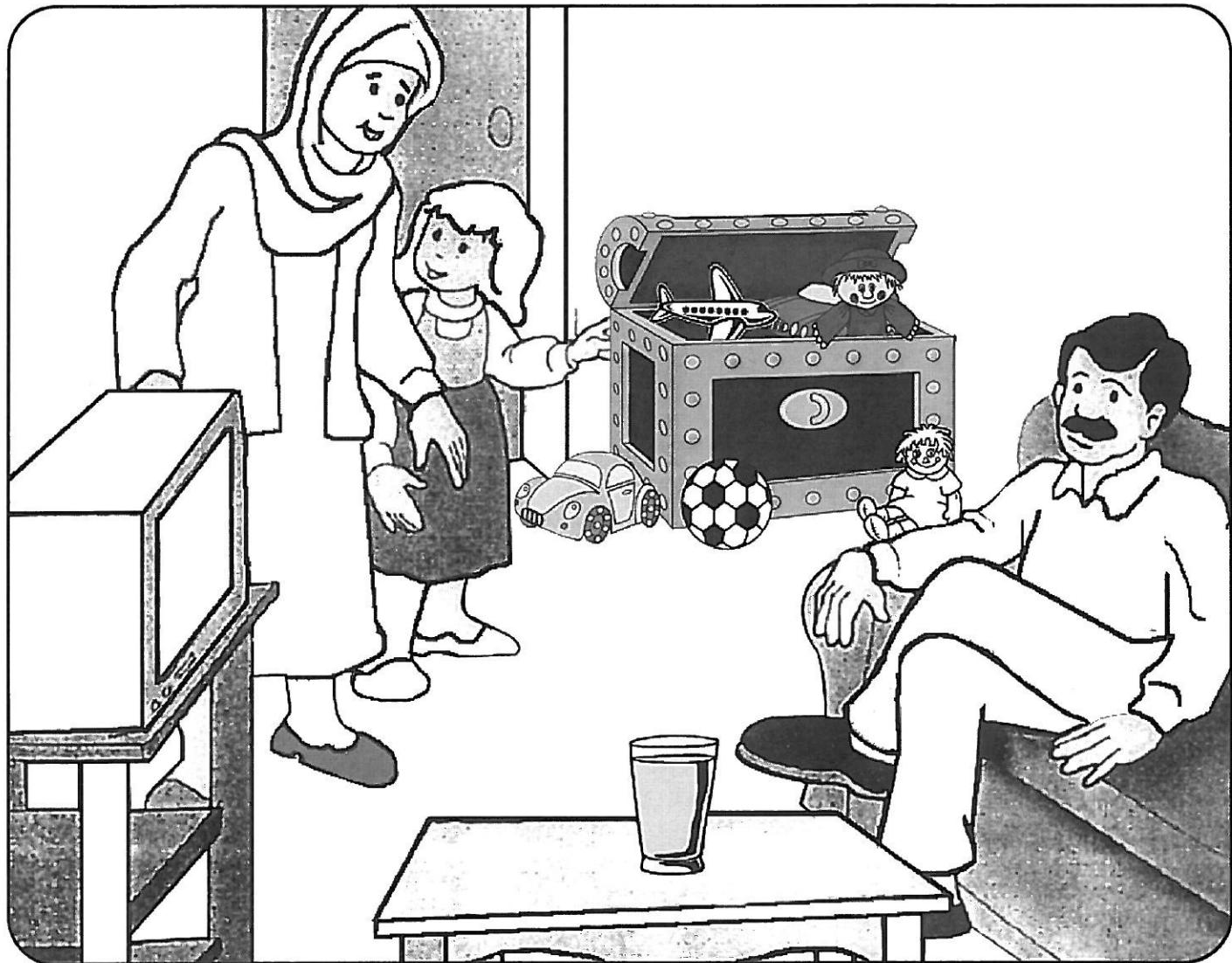
٣- المعلم: ماذا يريد الولد؟



# هيا نتكلّم معاً

إقرأ القصة بوضوح وأطلب من الأطفال تلوين الدائرة تحت الصورة المناسبة

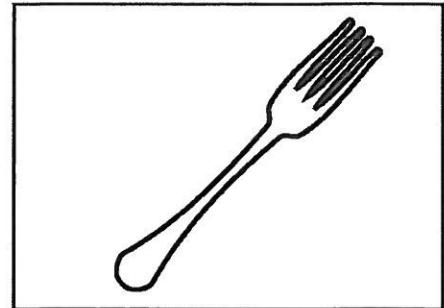
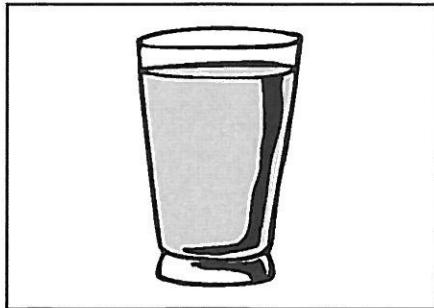
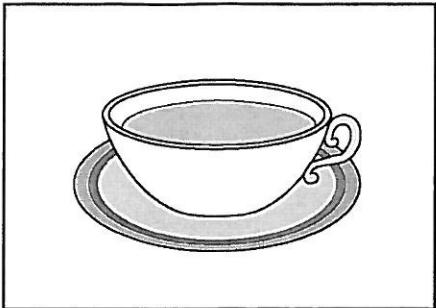
٢٥ - ماما تدخل الغرفة و معها ابنتها الصغيرة. البنت تريد اللعب من الصندوق  
وماما تريد كوب الماء. بابا يجلس ويشاهد التلفزيون.



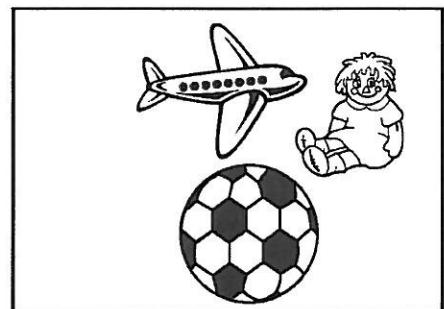
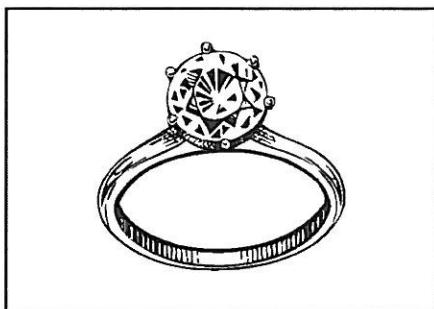
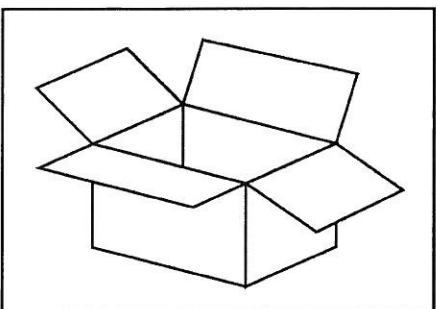
# هيا نتكلّم معاً

إستمع ولون الدائرة المناسبة تحت الصورة المناسبة:

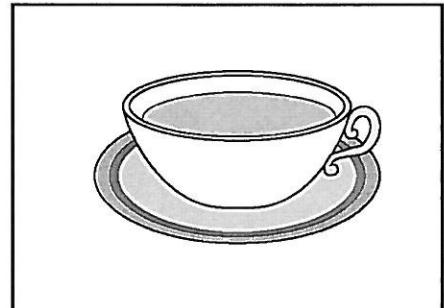
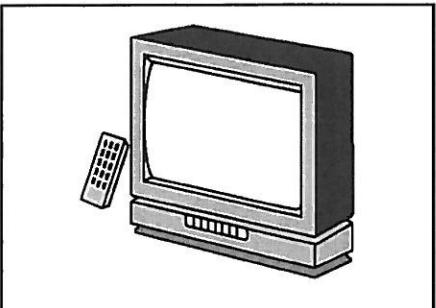
١ - المعلم: ماذا تريـد الأم؟



٢ - المعلم: ماذا تريـد البنت؟



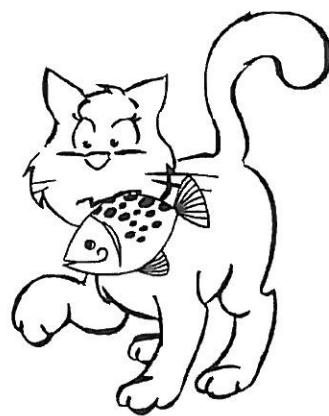
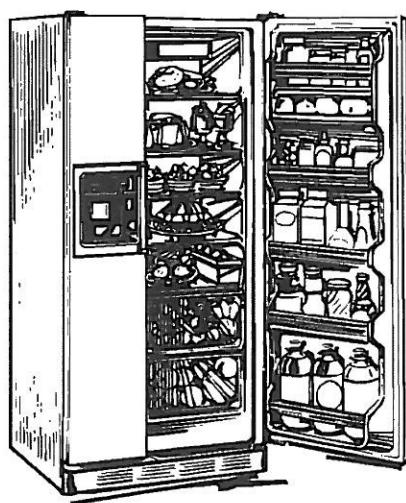
٣ - المعلم: ماذا يشاهد بـابـا؟



# هيا نتكلّم معاً

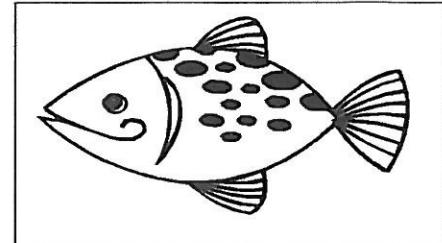
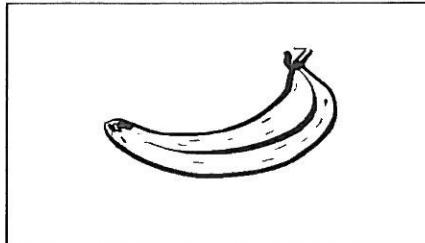
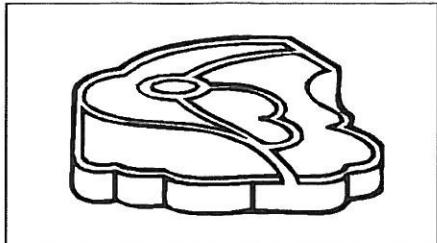
إقرأ القصة بوضوح وأطلب من الأطفال تلوين الدائرة تحت الصورة المناسبة

٢٦- القطّة تأكل السمك والكلب يشرب الماء. باب يقرأ الكتاب وماما تفتح الثلاجة.

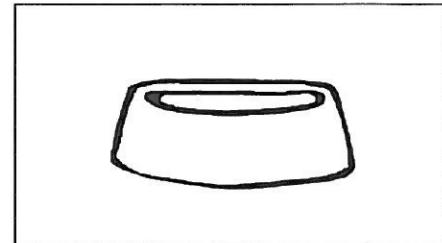
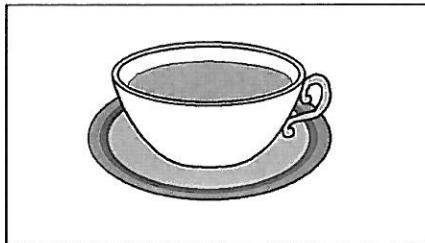
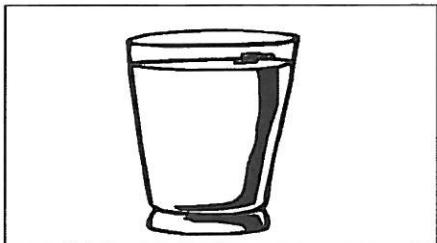


# هيا نتكلم معاً

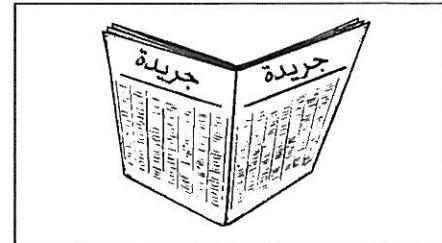
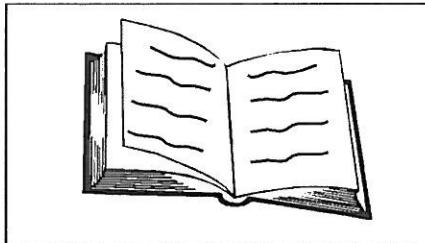
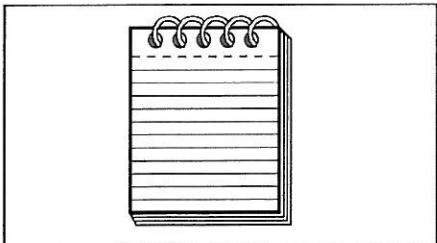
١- المعلم: مَاذَا تَأْكُلُ الْقَطْطَة؟



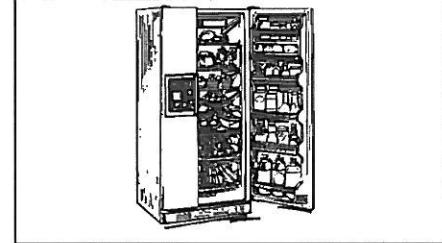
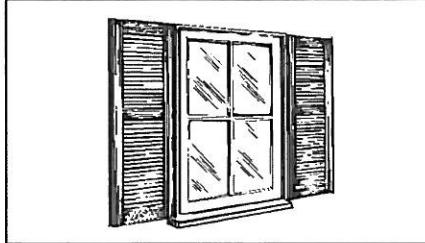
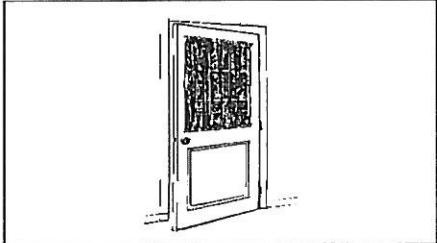
٢- المعلم: مَاذَا يَشْرِبُ الْكَلْبُ؟



٣- المعلم: مَاذَا يَقْرَأُ الْأَبُ؟



٤- المعلم: مَاذَا تَفْتَحُ مَامَا؟



# هيا نتكلّم معاً

**اقرأ القصة بوضوح وأطلب من الأطفال تلوين الدائرة تحت الصورة المناسبة**

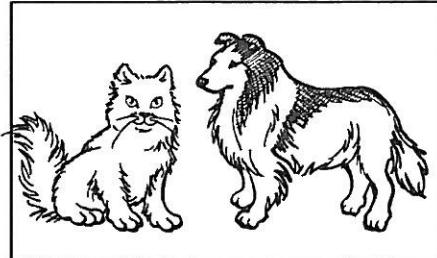
٢٧- أحمد ولد صغير، هو يحب أمّه وأبيه. أحمد يذهب إلى المدرسة كل يوم.  
يقوم في الصّباح ويُفطر، ثم يلبس ملابس المدرسة.  
أحمد يركب الدّراجة ويدّعى إلى المدرسة.



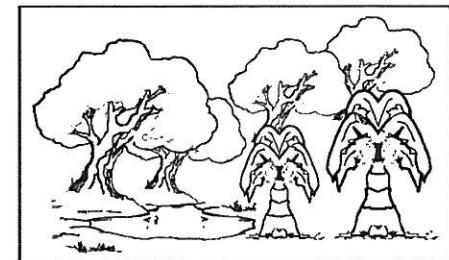
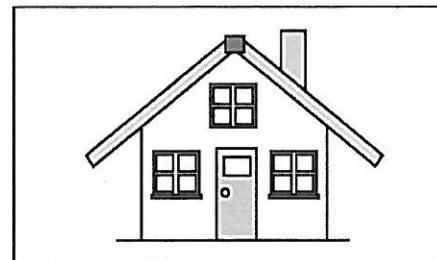
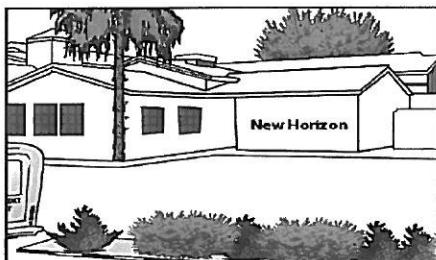
# هيا نتكلّم معاً

استمع ولون الدائرة المناسبة تحت الصورة المناسبة:

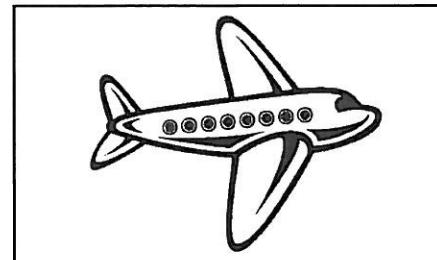
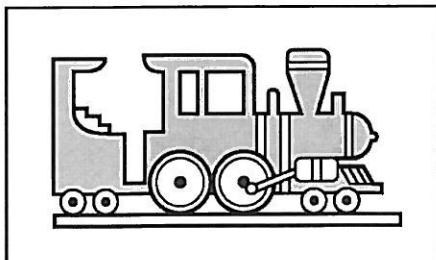
١- المعلم: من يحبّ أحمد؟



٢- المعلم: أين يذهبّ أحمد كلّ يوم؟



٣- المعلم: ماذا يركبّ أحمد؟



# هيا نتكلّم معاً

إقرأ القصة بوضوح وأطلب من الأطفال تلوين الدائرة تحت الصورة المناسبة

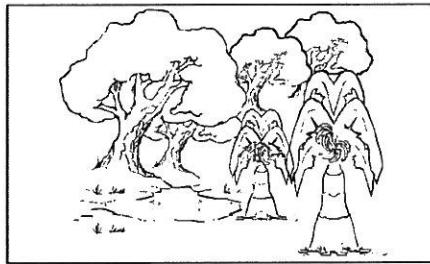
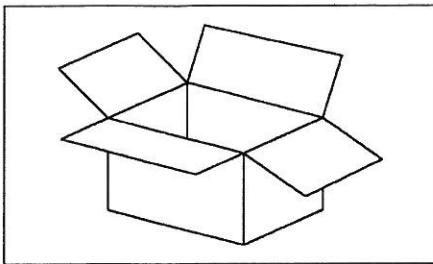
٢٨ - المعلم : هذه غابة. الغابة فيها أشجار كثيرة.  
فيها قرد وأسد ونمر. القرد يأكل الموز من شجر الموز.



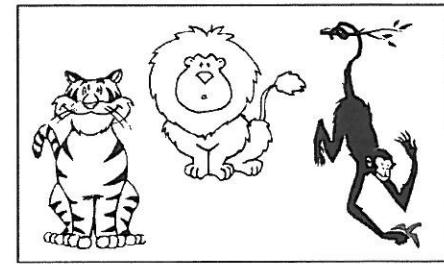
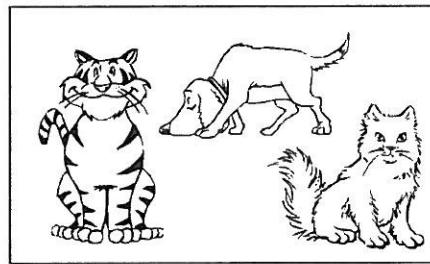
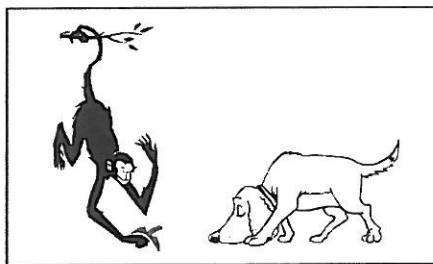
# هيا نتكلّم معاً

استمع و لون الدائرة المناسبة تحت الصورة المناسبة:

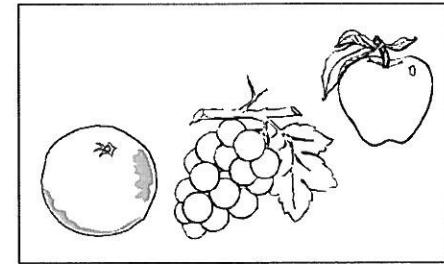
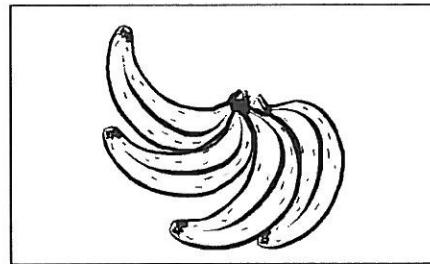
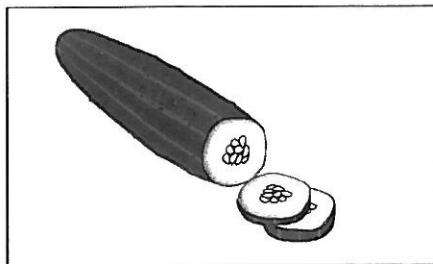
١- المعلم: أين الحيوانات؟



٢- المعلم: ما الحيوانات التي في الغابة؟



٣- المعلم: ماذا يأكل القرد؟

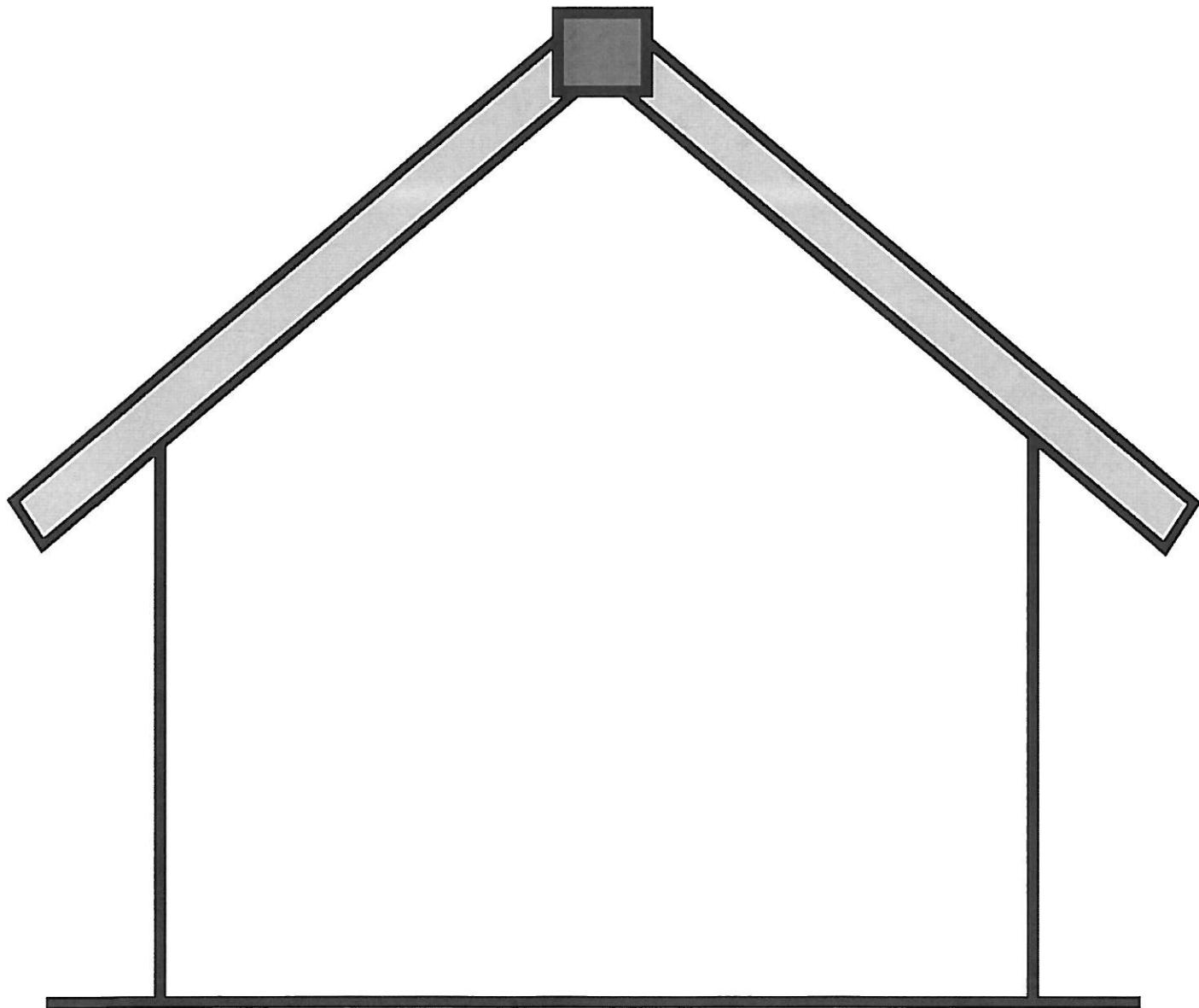


# هيا نتكلّم معاً

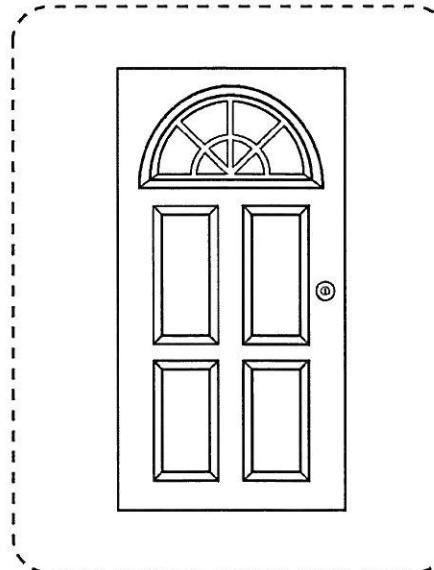
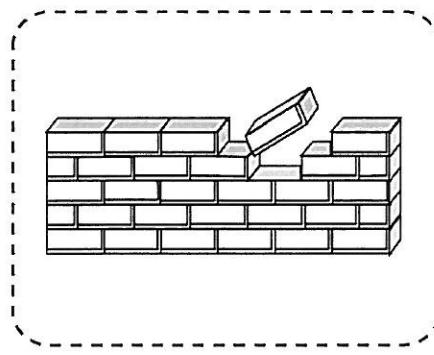
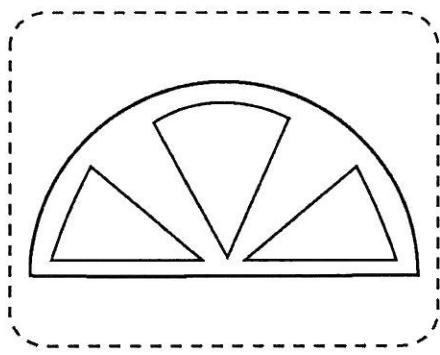
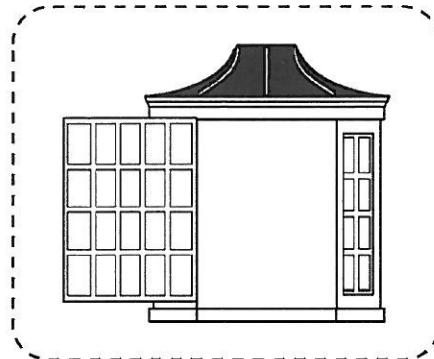
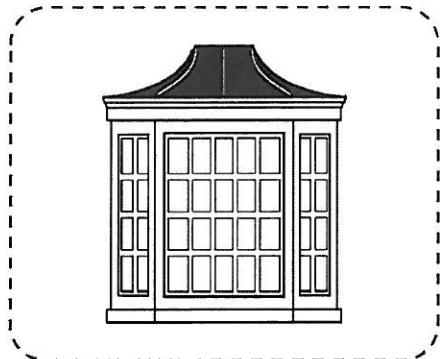
٢٩ - أطلب من الأطفال قص الصور ووضعها أمامهم.  
الإستماع إلى القصة، ثم لصق الصور. اعطاء الأطفال وقتاً كافياً للصق الصور.

المعلم: هذا بيت كبير فيه شبابك مفتوح وشبابك مغلق، وفيه أيضاً باب.

المعلم: إلصق الشبابك المفتوح أولاً، ثم إلصق الشبابك المغلق. إلصق الباب.



# هيا نتكلّم معاً

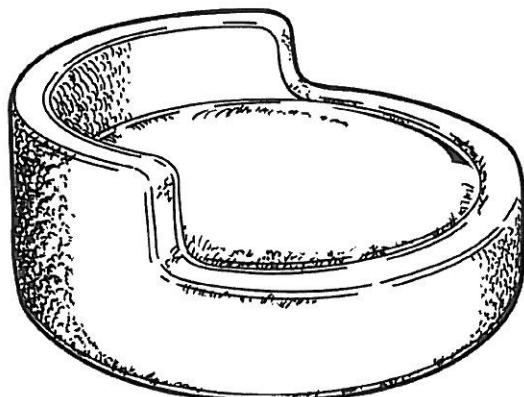
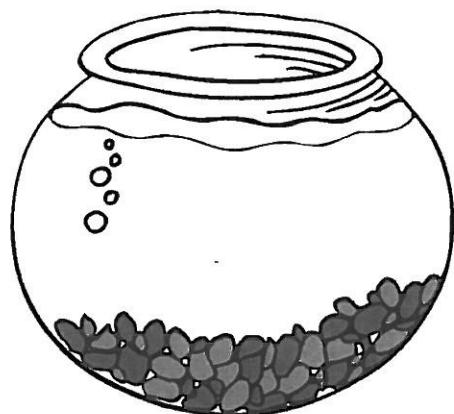


# هيا نتكلّم معاً

٣٠ - أطلب من الأطفال قص الصور ووضعها أمامهم. الاستماع إلى الجمل، ثم لصق الصورة في المكان المناسب. إعطاء الأطفال وقتاً كافياً للصق الصور.

المعلم:

- السمكة تسبح في
- القطّة تنام في
- العصفور يعيش على
- والقرد يعيش في
- (الماء)
- (سريرها)
- (الشجرة)
- (الغابة)



# هيا نتكلّم معاً

