

هيا نتكلم معاً

إرشادات للمعلم

الهدف من الاختبارات والتقييم:

هناك نوعان من الاختبارات لتقييم المستوى العلمي للطفل.

الامتحان الأول: وهو الشفهي والتقييم اليومي لكل طفل في كل مرحلة من خلال المشاركة اليومية في الصف، ويقوم المعلم بمعرفة مدى التحصيل العلمي للأطفال، وإلمامهم بالمادة المُدرّسة وبنتيجة ذلك يعدّل المعلم المادة وطريقة التدريس.

الامتحان الثاني: وهو الامتحانات الدورية خلال السنة الدراسية. بما أنّ البرنامج في المراحل التمهيديّة لا يركّز على مهارة الكتابة والقراءة وإنما يركّز كلياً على مهارة الاستماع والكلام فكانت الرؤيا أن يتم وضع هذه الامتحانات.

- صُمّمت هذه الامتحانات الدورية على شكل فصلين في المرحلة الأولى والثانية وعلى شكل ثلاثة فصول في المرحلة الثالثة.
- تحدّد هذه الامتحانات مستوى الاستيعاب والفهم من خلال اختيار الإجابات الصحيحة مما يؤدي إلى تحديد مستوى الطفل.
- نتائج هذه الامتحانات تساعد في تقدير المستوى العلمي للأطفال في كل مرحلة، وهي أداة مساعدة في تحضير مواد أو امتحانات مستقبلية.
- يحتفظ بنتائج هذه الاختبارات كسجل دائم للطفل في كل مدرسة.

تقسيم الاختبارات كالتالي:

المرحلة الأولى:

الفصل الأول: من تمرين 1 – 22 (ديسمبر)

الفصل الثاني: من تمرين 23 – 42 (مايو)

المرحلة الثانية:

الفصل الأول: من تمرين 1 – 22 (ديسمبر)

الفصل الثاني: من تمرين 23 – 30 (مايو)

المرحلة الثالثة:

الفصل الأول: من تمرين 1 – 7 (ديسمبر)

الفصل الثاني: من تمرين 8 – 15 (مارس)

الفصل الثالث: من تمرين 16 – 30 (مايو)

إرشادات عامة لنجاح عملية الامتحانات:

عند إعطاء الامتحان يجب مراعاة التعليمات التالية:

- الرجاء تحضير جميع المواد اللازمة قبل القيام بالامتحان:
- "أقلام التلوين، أقلام الرصاص (للمرحلة الثالثة) فقط، مقصات وسمغ."
- كتابة أسماء الأطفال والمعلومات في الصفحة الأولى.
- اختيار مجموعة من أربعة أو خمسة أطفال فقط في كل مرة يعطى فيها الامتحان.
- يعطى الامتحان لمدة أسبوع، كل يوم تحدّد ورقتين أو ثلاث حسب قدرة الأطفال.
- يُفضّل الجلوس على الطاولة مع الأطفال عند إعطاء الامتحان.
- يجب أن يشرح الامتحان تفصيلاً دون ترهيب أو تخويف وبدون ذكر كلمة امتحان.
- شرح الإرشادات لكل تمرين في الامتحان.
- يجب القيام بعمل المثل المحضّر في الصفحة الأولى للتدرّب على الامتحان في كل مجموعة بشكل جماعي.
- يجب شرح الخطوات والمناقشة مع الأطفال على الجواب الصحيح بعد الاستماع إلى الإرشادات. ثمّ مناقشة لماذا تمّ اختيار هذا الجواب؟ كيفية تلوين الدائرة تحت الجواب الصحيح.
- الطلب من الأطفال اختيار لون من الألوان المفضّلة لهم للاستخدام في الامتحان طوال الوقت. (للمرحلة الأولى والثانية تستخدم أقلام التلوين فقط)
- الإرشادات الخاصة بكل سؤال موجودة للمعلّم في المربع الرمادي. الرجاء الاهتمام بالإرشادات وشرحها للأطفال حتّى لو استخدمت اللّغة الإنجليزية في الشّرح أحياناً.
- يجب الملاحظة أنّ الجمل المكتوبة هي للمعلّم فقط لذلك حرّصنا على وضع كلمة "معلّم" في بداية كل جملة.
- قراءة الجمل بوضوح وبسرعة معتدلة وطرح الأسئلة بوضوح ويمكن التّعرف على الصّور.
- توضيح أهمية النّظر إلى الصّور عند الاستماع للجمل أو القصّة القصيرة.
- الرجاء إعطاء وقت كافٍ وملاحظة الأطفال طوال الوقت أثناء الامتحان.
- الرجاء طلب قصّ الصّور قبل قراءة الجمل أو القصّة ووضعها أمام الورقة وذلك لتسهيل عملية اللّصق واختصار الوقت.

جزاكم الله خيراً