Aldeen

الدرس الأول

ميمون 1 الغابة والصياد

تمرينات تحضيرية

أهداف الدرس:

1- تدريب الأطفال على الجملة الاسمية التي خبرها جملة اسمية.

2- تعريف الأطفال على بعض الألوان.

التمرينات: تعطي المعلمة الأمثلة التالية:

التفاح لونئه أحمر.

الموز لوئه أصفر.

الشجر لونئه أخضر.

ثم تسأل عن أشياء أخرى في الصف بهذه الألوان:

ثوب فلانة ما لونه؟

حذاء فلان ما لونه؟

قميص فلان ما لونه؟

مراجعة المفردات

لون شجر ثوب حذاء قميص تفاح موز أحمر أصفر أخضر

مراجعة التراكيب جملة اسمية خبرها جملة اسمية

Aldeen

الدرس الثاني

ميمون 1 الغابة والصياد

هُناكَ عَابِةٌ كَبِيرَةٌ. الغابَةُ فِيها شَجِرٌ كَثِيرٌ. شَجِرُ تُفَّاحٍ وشَجِرُ بُرتُقالٍ وشَجِرُ مَوزُ وشَجرُ خَوخٍ. هُناكَ شَجرٌ لَونُهُ أَحضَرُ وشَجرٌ لَونُهُ أَصفَرُ وشَجرٌ لَونُهُ أَصفَرُ وشَجرٌ لَونُهُ أَحمَر الغابَةُ فِيها طَعامٌ كَثَيرٌ. وفِيها أَيْضاً حَيواناتٌ كَثيرَةٌ: أُسدٌ — وفيلٌ — وغزالَةٌ — وزَرافَةٌ — ودُبٌ ونَمِرٌ وحصانٌ. وفِيها أَيضاً قِردٌ صَغيرٌ إسمُهُ مَيْمُون. هذا القِردُ الصَّغيرُ يلعَبُ مَع الشَّيرِ ويَركَبُ الفِيلَ ويلعَبُ مَع الزَّرافَةِ، ويَلعَبُ مَع النَّرافَةِ، ويلعَبُ مَع النَّمرِ ويركَبُ الفِيلَ ويلعَبُ مَع الزَّرافَةِ، ويلعَبُ مَع النَّمرِ ويركَبُ الجصانَ. مَيْمُون يَأْكُلُ المُوزَ مِن الشَّجرِ ويَأْكُلُ البُرتُقالَ مِن الشَّجرِ ويَأْكُلُ الخَوخَ المَوزَ مِن الشَّجرِ القَردُ الصَّغيرُ يَشرَبُ الماءَ مِن البُحيْرَةِ. أُمُّ مَيْمُون تُحِبُّهُ الْأَنَّةُ لَطِيفٌ. وهُو يُحبُّها، لِماذًا؟ الْأَنَّها أَعْنِيهُ المَعْبُ مَعهُ في الغابَة. وقَبلَ النَّومِ، تَقرَأُ لَهُ قِصَةً، وفي الصَباح، تُعَنِي لَهُ أَعْنِيةً.

القِردُ الصَّغَيْرُ مَيْمُون صَديقُ الأَسدِ وصَديقُ الفِيلِ وصَديقُ الغَزالَةِ وصَديقُ الزَّرافَةِ وصَديقُ الزَّرافَةِ وصَديقُ النَّمِرِ وصَديقُ الجِصان. وفي يَوم من الأَيَام، يَدخُلُ الغابَة صَيَّادٌ. ماذا يَفْعَلُ مَيْمُون؟ الصَّيّادُ يُريدُ كُلَّ الحَيوانات. يُريدُ الأسدَ ويُريدُ الفيلَ ويُريدُ الزَّرافَةَ ويُريدُ الدُّبَ ويُريدُ الحِصانَ ويُريدُ القِردَ مَيْمُون.

كُلُّ الْحَيُوانَاتِ خَائِفَةٌ مِنْ الْصَيّادِ، الأَسَدُ خَائِفٌ والْفِيلُ خَائِفٌ والزَّرافَةُ خَائِفَةٌ والغَرالَةُ خَائِفَةٌ والدَّبُ خَائِفٌ والنَّمِرُ خَائِفٌ والحِصانُ خَائِفٌ ومَيْمُونَ أَيْضاً خَائِفٌ. مَيْمُونَ عَدْهَبُ إلى الأَسدِ ويقولُ لَه: يا أَسدُ، مَاذَا أَفْعَلِ؟ الأَسدُ يقولُ لِمَيْمُونِ: لاَ أَدْرِي، لاَ أَدْرِي، الأَسدِ ويقولُ لَه: يا أَسدُ، مَاذَا أَفْعَلِ؟ الأَسدُ يقولُ لِمَيْمُونِ: لاَ أَدْرِي، الأَسدِ ويقولُ لَه: يا فَيلُ، أَنا خَائِفٌ، مَاذَا أَفْعَلِ؟ الفِيلِ ويقولُ لَه: يا وَيكُ، أَنا خَائِفٌ، الفِيلُ يقولُ لِمَيْمُونِ يَذَهَبُ إلى الزَّرافَةِ ويقولُ لَها: يا زَرافَةُ، أَنا خَائِفٌ، الفِيلُ يَعْولُ بَيتَها وَيُعْلِقُ بَابَه. مَيْمُونِ يَذَهَبُ إلى الزَّرافَةِ ويقولُ لَها: يا زَرافَةُ، أَنا خَائِفٌ، مَاذَا أَفْعَلِ؟ الزَّرافَةُ تَدخُلُ بَيتَها وَتُعْلِقُ بَابَها. مَيْمُونِ يَذَهَبُ إلى الغَرْالَةِ ويقولُ لَها: يا غَزالَةُ، أَنا خَائِفٌ، مَاذَا أَفْعَلِ؟ وتُغْلِقُ بَابَها. مَيْمُونِ يَذَهَبُ إلى الغَرْالَةِ ويقولُ لَها: يا غَزالَةُ، أَنا خَائِفٌ، مَاذَا أَفْعَلِ؟ وتُغْلِقُ بَابَها. مَيْمُونِ يَذَهَبُ إلى الغَرْالَةِ ويقولُ لَها: يا غَزالَةُ، أَنا خَائِفٌ، مَاذَا أَفْعَلِ؟ ويتَعْلِقُ بَابَها. مَيْمُونِ يَذَهَبُ إلى الغَرْالَةِ ويقولُ لَها: يا غَزالَةُ، أَنا خَائِفٌ، مَاذَا أَفْعَلِ؟

الغَزالَةُ تَقول: لا أَدْرِي، لاَ أَدْرِي. أَنا أَيْضاً خائِفَةٌ، الغَزالَةُ تَدخُلُ بَيتَها وتُغلِقُ بَابَها. مَيْمُون لا يَدْرِي مَاذا يَفْعَل.

مَيْمُون خائِفٌ لأَنَّ بَيتَهُ بَعِيدٌ. مَيْمُون يَجِرِي، وَالصَّيّادُ يَجِرِي وَراءَ مَيْمُون. مَيْمُون يَجِرِي، وَالصَّيّادُ يَجِرِي وَراءَ مَيْمُون. مَيْمُون سَريعٌ ولَكِنَّ الصَّيّادَ بَطِيءٌ. مَيْمُون يَجْرِي، وَالصَّيّادُ بَطِيءٌ. مَيْمُون يَجْرِي، وَالصَّيّادُ بَطِيءٌ. مَيْمُون يَجْرُجُ مِن الغابَة.

التراكيب الجديدة فعل+ه ،ها

مراجعة المفردات	
يحب	شجر
يقرأ	لون
يفعل	أيضا
کبیر	اسم
كثير	نوم
أخضر	صباح
أصفر	أم
أحمر	صديق
صغير	حيوان
لطيف	دب
کلَ یوم	حصان
مع	تفاح
قبل	برتقال
في	موز
ماذا	طعام
هذا	خوخ
هو	يلعب
و	يأكل
لأِن	یشرب

المفردات الجديدة		
أغنية	صياد	
یرکب	أسد	
يغني	فيل	
يدخل	نمر	
في يوم من	قرد	
الأيام	غزالة	
هناك	زرافة	
مِن	غابة	
ــــ	بحَيرة	
لماذا	قصة	