

الدرس الأول

ميمون 4 ميمون في ديزني لاند

تمارين تحضيرية

أهداف الدرس:

تدريب الأطفال على التعبير عن الملكية باستخدام (ليس) عنده/ عندها.

التمارين:

توزع المعلمة بعض الأشياء على الأطفال وتسال:
هل فلان عنده كذا؟ نعم، فلان عنده كذا.

لا، فلان ليس عنده كذا.

نعم، فلانة عندها كذا.

هل فلانة عندها كذا؟

لا، فلانة ليس عندها كذا.

يمكن استخدام الكلمات الآتية: ثوب - أخ - أخت - عصفور - بطة - أرنب - قلم - مفتاح.

مراجعة المفردات

ثوب
قلم
مفتاح
أخت
عند
هل
نعم
لا
ليس

المفردات الجديدة

أخ
عصفور
بطة
أرنب

الدرس الثاني

ميمون 4 ميمون في ديزني لاند

في الصَّبَاح، مَيْمُونُ يَقُومُ مِنَ النَّوْمِ. مَيْمُونُ يَقُولُ: الْحَمْدُ لِلَّهِ، أَنَا نَشِيطٌ. بَعْدَ قَلِيلٍ، يَدْخُلُ رَجُلٌ مَعَهُ الْفُطُورُ. مَيْمُونُ جَوْعَانٌ. مَيْمُونُ يَأْكُلُ الْفُطُورَ اللَّذِيذَ: الْخُبْزَ وَالْجُبْنَ وَالْبَيْضَ وَالْعَسَلَ. ثُمَّ يَفْتَحُ الثَّلَاجَةَ وَيَأْكُلُ الْفَاكِهَةَ. مَيْمُونُ يُحِبُّ الْفَاكِهَةَ. ثُمَّ يَشْرَبُ اللَّبْنَ السَّاخِنَ وَعَصِيرَ الْبُرْتُقَالِ. قَبْلَ الْأَكْلِ، مَيْمُونُ يَقُولُ: بِسْمِ اللَّهِ. بَعْدَ الْأَكْلِ، مَيْمُونُ يَقُولُ الْحَمْدُ لِلَّهِ. مَيْمُونُ لَيْسَ عِنْدَهُ مَلَابِسٌ. مَلَابِسُهُ فِي الْغَابَةِ. مَيْمُونُ يَفْتَحُ خِزَانَةَ الْمَلَابِسِ. الْخِزَانَةُ فِيهَا قَمِيصٌ أبيضٌ وَسِرْوَالٌ أَخْضَرٌ وَحِذَاءٌ أسودٌ. مَيْمُونُ يَلْبَسُ الْمَلَابِسَ الْجَدِيدَةَ وَيَخْرُجُ مِنَ الْفُنْدُقِ. مَيْمُونُ يَرْكَبُ الْباصَ وَيَذْهَبُ إِلَى "ديزني لاند". فِيهَا أَطْفَالٌ كَثِيرُونَ. هُنَاكَ يُقَابِلُ مَيْمُونُ بِنْتًا صَغِيرَةً. الْبِنْتُ اسْمُهَا هُدَى. هُدَى تَقُولُ لِمَيْمُونٍ: أَنْتَ صَدِيقِي. وَمَيْمُونُ يَقُولُ لِلْبِنْتِ: أَنْتِ صَدِيقَتِي. مَيْمُونُ يَرَى الْقِطَارَ السَّرِيعَ، مَيْمُونُ خَائِفٌ مِنَ الْقِطَارِ السَّرِيعِ. هُدَى لَيْسَتْ خَائِفَةً مِنَ الْقِطَارِ السَّرِيعِ. هُدَى تَقُولُ لِمَيْمُونٍ: لِمَاذَا أَنْتَ خَائِفٌ؟ هَذِهِ لُعْبَةٌ كَبِيرَةٌ، هَذِهِ لُعْبَةٌ لَطِيفَةٌ. مَيْمُونُ يَرْكَبُ الْقِطَارَ السَّرِيعَ، وَالْبِنْتُ الصَّغِيرَةُ تَرْكَبُ الْقِطَارَ السَّرِيعَ. مَيْمُونُ سَعِيدٌ وَهُدَى سَعِيدَةٌ.

في الْغَابَةِ، مَيْمُونُ لَا يَرْكَبُ الْقِطَارَ السَّرِيعَ. فِي الْغَابَةِ مَيْمُونُ يَقْفِزُ مِنْ شَجَرَةٍ إِلَى شَجَرَةٍ. فِي الْمَدِينَةِ مَيْمُونُ يَرْكَبُ الْقِطَارَ السَّرِيعَ. فِي الْمَسَاءِ، مَيْمُونُ يَقُولُ لِصَدِيقَتِهِ: مَعَ السَّلَامَةِ. وَهُدَى تَقُولُ لِمَيْمُونٍ صَدِيقَتِهَا: مَعَ السَّلَامَةِ. مَيْمُونُ يَرْكَبُ الْباصَ وَيَذْهَبُ إِلَى الْفُنْدُقِ وَيَنَامُ عَلَى السَّرِيرِ.

مراجعة تراكيب
ليس
عندَ
اسم+ي، ه، ها
مع+ه
يفعل، تفعل
صفة مذكرة ومؤنثة وجمع
نفي المضارع
يجب

المفردات الجديدة
عسل
يقابل
يرى
يقفز
نشيط
أبيض
أسود
بعد قليل

مراجعة المفردات				
من	حار	يقوم من النوم	طعام	صباح
إلى	أخضر	قول	إفطار	أكل
لـ...	جديد	يدخل	خبز	ملابس
على	كثير	يأكل	جبين	قميص
لماذا	صغير	يفتح	بييض	سروال
هذه	خائف	يجب	فاكهة	حذاء
أنا	كبير	يشرب	برتقال	فندق
أنتَ	لطيف	يلبس	لبن	اسم
أنتِ	سعيد	يخرج	عصير	شجر
و	مع	يركب	غابة	مساء
ثم	قبل	يذهب	خزانة	سرير
الحمد لله	بعد	ينام	ثلاجة	رجل
بسم الله	عند	جوعان	لعبة	طفل
مع السلامة	هناك	لذيذ	مدينة	بنت
	في			صديق