

Sample Lessons

درس رقم (11) يقسم الى حصتين
صباح الخير، هل هذا؟ "يا.. اسم الولد/ البنت"؟ لا،
هل هذه.. "يا... اسم الولد/ البنت"؟ نعم...
(تزيد المعلمة كلمات طيارة، مفتاح.. الخ
هل هذا كتاب دبدوب؟ لا هذا كتاب دبدوبة)

بطاقات لكل المفردات
كتاب - قلم - مفتاح - صندوق - لعبة - طائرة - بيت

الأهداف:

- 1- يشارك الأطفال بالإجابة نعم/ لا.
- 2- يتمرّن التلاميذ بمراجعة الكلمات السابقة عن طريق اللعبة
Go fishing بطريقة مرحة ومسلية.

المواد المستعملة:

- 1- بطاقات أو (cards) للتلوين وممارسة اللعبة (concentration)
تصوير نسختين لكل مفردة..
- 2- صندوقين فيهما الأشياء التي تعرف عليها الأطفال من قبل.
- 3- العرائس (دبدوب/ دبدوبة) للمساعدة في المحادثة.
- 4- أشياء حقيقية للمفردات تمثل مفردات الدرس - أو صور.

إجراء محادثة في درس (11) من كتاب المعلم.

طريقة التقديم:

- 1- مراجعة الكلمات السابقة. يشارك كل من ديدوب وديدوبية في المحادثة (على لسان المعلمة) ويسأل بعضهم بعضاً عن الأشياء الموجودة في الصندوق.
- 2- تعلم المعلمة التلاميذ اللعبة، ثم يلعبونها جميعاً (concentration) التعرف على البطاقات كلها ووضعها مقلوبة (الصورة من الداخل) من ثم تطلب المعلمة من كل طفل فتح أحد البطاقات والتعرف عليها ثم يحاول تذكر مكان البطاقة المشابهة.. الخ.

- وتساءل المعلمة: هل عندك/ عندكِ سيارة؟.. وهكذا..

- 3- يلون الأطفال البطاقات التي معهم، وتبقى عندهم في المدرسة أو البيت.
- 4- سوف يحب الأطفال هذه اللعبة ويستمتعون بها. ويستفيدون منها في مراجعة المعلومات والمفردات التي سبقت.

درس رقم (12)

أهلاً وسهلاً أنا اسمي.. ما اسمك؟ ما اسمك؟

الأهداف:

- 1- التعريف عن النفس بـ أنا اسمي (تحية).
- 2- تعلم: أهلاً وسهلاً .
- 3- يتعرف الأطفال على أسماء بعضهم البعض عندما يسألون زملاءهم:
ما اسمك؟ أنا اسمي..
ما اسمك؟ أنا اسمي..

الأدوات المستعملة:

- 1- "أرنوب" ولعبة "أرنوبة" (puppet).
- 2- مسرح العرائس.
- 3- الشخصيات التي قدمت في الدروس السابقة من اللعب.
- 4- أشكال مقصوفة لصورة أرنوب وأرنوبة للتلوين.
5. نموذج من المشروع.

طريقة التقديم:

- 1- يتم تقسيم الأطفال إلى مجموعتين "أولاد - بنات".
- 2- البداية تكون بأن تغني المعلمة الأغنية (أنا مس.. من أنت.. من أنت..؟)
أهلاً وسهلاً يا أرنوب.
أهلاً وسهلاً يا أرنوبة.
- 3- ثم تتغير الأغنية لتقول: (اسمي مس.. ما اسمك؟ وما اسمك؟)
هل إسمك زيد؟ هل إسمك زينة؟ ما اسمي؟
- إجراء المحادثة في درس (10) من كتاب المعلم.
4. تغني المعلمة وهي تستخدم العرائس.
- أنا اسمي..
- ما اسمك؟ (أرنوب) ما اسمك؟ (أرنوبة).
- 5- تضع المعلمة اللعب المؤنثة في صف واحد، واللعب المذكرة في صف
مقابل ثم تبدأ باستعمال اللعب والسؤال كالتالي:
- هل اسمك أرنوبة؟ وهكذا..
- 6- سوف يستمتع الأطفال برؤية الألعاب المألوفة لديهم بطرح الأسئلة.
والإجابة بالنيابة عنها.

- 7- يلون الأطفال صورة أرنوب - أرنوبة ويمكن وضع الصورة على popsicle stick واستخدامها في إنتاج:
أنا اسمي أرنوب..
أنا اسمي أرنوبة..
8- مراجعة ما درس في هذا اليوم بنفس الطريقة مع استخدام المشاريع.

درس رقم (13)
صباح الخير - أهلاً وسهلاً اسمهُ - اسمها

الأهداف:

- 1- سوف يربط الأطفال في أذهانهم الأسماء المرفقة بالأنثى، والأسماء المرفقة بالذكر (مثلاً البنت انثى - والولد أو الصبي ذكر) وهكذا...
- 2- تقديم التراكيب الجديدة (اسم + ه/ها) للأطفال.

الأدوات المستخدمة:

- 1- عروسة أسمها سامية، مؤنثة (.....).
- 2- لعبة سامي، مذكر (.....).
- 3- صورة متنوعة (صبي، بنت، مدرسة) الخ.. على felt board أو Puppets عرائس).
- 4- مسرح العرائس.
- 5- صور أطفال للتلوين، لصنع العرائس puppets.

طريقة التقديم:

- 1- مراجعة أسماء العرائس + الحيوانات.
- 2- وضع الألعاب المذكرة على صف واحد، والمؤنثة على صف آخر (Magenta - دبوبة - أرنوبة) - (Steve - أرنوب - دبوب).

إجراء محادثة: هذه Magenta! من هذه؟ هذه Magenta
ما اسمك؟ أنا أسمى دبدوبة.
ما اسمك؟ أنا أسمى أرنوبة.

أنا أرنوبة أنا اسمي أرنوبة.
من أنت؟ "السؤال إلى سامية" أنا سامية.. أنا اسمي سامية.
تقدم المعلمة سامية وتصفها مع البنات.
تكرر مع الأولاد والبنات (مذكر ومؤنث).
3- تقدم المعلمة جميع الحيوانات والألعاب والعرائس والأطفال بطريقة مماثلة
مع التركيز على المذكر والمؤنث.
4- يختار الأطفال ألعاباً ويسمونهم أسماء كما يختارونها، ويتعلمون من خلال
هذا التمرين أن المذكر يطابق المذكر، والمؤنث يطابق الاسم المؤنث.. وهكذا.
هذا ولد.. من هذا؟ هذا ولد.
هذه بنت.. من هذه؟ هذه بنت.
تسأل المعلمة الأطفال:
هل أنت ولد أم بنت؟ أنا ولد.
ما اسمك/ اسمك؟ اسمي..
تعيد وتكرر مع الوضوح الشديد في النطق:

اسمه.. اسمها..
5- المعلمة تنطق آخر الكلمات بوضوح شديد.
اسمها.. أرنوبة.
اسمه.. أرنوب.
اسمها (دبدوبة/ سامية/ زينة/ منى).
اسمه (دبدوب/ أرنوب/ سامي/ عمر/ زيد).