

Sample Lessons

درس رقم (1)
أين؟ في - على - أمام

الأهداف:

- 1- مراجعة المفردات السابقة.
- 2- معرفة استخدام ظرف المكان ومعرفة معنى كل من (في - على - أمام).

الأدوات المستخدمة:

- 1- قطع من القماش اللاصق مع اللوحة الوبرية.
 - 2- قطع من الأثاث (باب - طعام - طاولة).
 - 3- قطع مقصوصة على شكل كلب - قط - بنت - ولد.
 - 4- صورة لطاولة أطفال - مع صورة لطعام للأطفال حتى يلونوا ويقصوا الصور على الطاولة).
- (قطع القماش للقص موجودة عند كل معلمة مع المواد المعطاه)

طريقة التقديم:

- 1- توضع القطع المقصوصة على اللوحة اللاصقة مع مراجعة المفردات السابقة من خلال الأسئلة، ثم نبدأ بتقديم الجديد
- هذه طاولة - هذا طعام - أين الطعام؟
- الطعام على الطاولة؟ تشديد النطق على المفردة على مع حركة اليد (على)
- 2- وتكرر الأسئلة حول كل ما لدينا مع تحريك القطع على اللوحة الوبرية
- أين البنت؟ البنت في الغرفة.
- أين الولد؟ الولد أمام الباب.
- أين الكلب؟ على الكرسي.... الخ
- 3- يلون الأطفال صورة الطاولة والطعام ثم يقصون الطعام ويلصقونه على الطاولة مع توجيه السؤال لهم بعد الانتهاء:
- أين الطعام؟ الطعام على الطاولة.

درس رقم (2)

عنده - عندها - معلمة - دفتر - ورقة
قلم - مقص - أقلام التلوين - سبورة

الأهداف:

- 1- مراجعة المفردات السابقة.
- 2- تعلم مفردات جديدة مع (عنده/ عندها).
- 3- التدرب على استخدام التراكيب.

الأدوات المستخدمة:

- 1- رسم حقيبة مجسمة بشكل يمكن للطفل أن يضع بها أوراقاً.
- 2- أوراق مقطعة على شكل (دفتر - ورقة - مقص - قلم).
- 3- اللوحة الوبرية مع قطع على أشكال ولد/ بنت/ معلمة
سبورة - قلم - مقص - أقلام التلوين - ورقة

طريقة التقديم:

- 1- توضع اللوحة الوبرية وتبدأ المعلمة بمراجعة المفردات السابقة لتهيئة الأطفال لتعلم المفردات الجديدة:
- هل هذه سبورة؟ نعم، هذه سبورة. الخ
- هذا الولد اسمه سمير (ونضع الحقيبة مع سمير)
- سمير عنده حقيبة وعنده دفتر وقلم وورقة (مع تحريك المفردات على اللوحة الوبرية).
- هذه البنت اسمها سميرة (ونضع حقيبة معها).
سميرة عندها حقيبة وعندها مقص - أقلام التلوين .
2- ثم تسأل الأطفال ماذا عند سمير؟
- سمير عنده... (يتعرف الأطفال على المفردات)
- سميرة عندها...
- هذه المعلمة اسمها...؟
- مس... عندها مكتب وكتب وسبورة.
- هل هذا مكتب؟ نعم، هذا مكتب.
- هل هذا مكتب أم...؟
- ما هذا؟

- المعلمة عندها... (سبورة - كرسي - مقص).
- سميرة عندها... (قلم - دفتر).
- 3- الأطفال يلونون الحقيبة ويضعون فيها ما يريدون من مفردات ثم يستخدمون المشروع لإنتاج اللغة
- يقول الطفل: أنا عندي حقيبة
- في حقبيتي دفتر - قلم - مقص
- المعلمة تقول: عنده حقيبة
- في حقبيته... (قلم ودفتر ومقص)